



Raising Research Capacity of Georgian HEIs through Developing R&D Units / HERD Overview of implemented activities

Project Coordinator Nino Okribelashvili

June 24,2022 Batumi ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული ერაზმუს+ KA2 პროექტის ფარგლებში შექმნილი სამეცნიერო პლატფორმა

HERD: "საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამეცნიერო კვლევების განვითარების ხელშეწყობა" (2019-2022)







PROJECT AIMS to upgrade the research capacity of Georgian universities through developing the R&D units within the target universities.

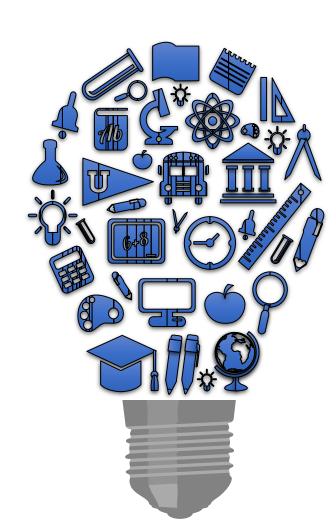
Objectives:

- Establish a joint research platform that would facilitate the planning, implementation and evaluation of research activities in the target universities. For this purpose, a special software will be purchased that will assist the universities in grant management, project management, research development, track key performance indicators, such as publications, patents, conferences, etc.
- Create an Online Georgian Research Portal that will display the state-of-the art information on the activities, human resources and infrastructure of the academic institutions in Georgia.
- Upgrade the research management and data analysis skills of university administrative personnel for producing high quality research management, analyzing institutional research data and providing ground for further forecasting and strategic planning.
- Enhance the capacity of the target universities in respect to research transfer and university-industry collaboration. This objective will be achieved through series of workshops and trainings (Tech Transfer Seminar and site visits) for the university personnel concerning the research transfer, establishment of R&I spin-offs and carve-outs at the target HEIs.

პროექტის მიზანი: საქართველოს უნივერსიტეტების კვლევითი შესაძლებლობების ამაღლება სამიზნე უნივერსიტეტებში R&D ერთეულების განვითარების გზით.



- კვლევითი პლატფორმის შექმნა, რომელიც ხელს შეუწყობს კვლევითი საქმიანობის დაგეგმვას, განხორციელებას და შეფასებას. პლატფორმა დაეხმარება უნივერსიტეტებს გრანტებისა და პროექტების მენეჯმენტში, კვლევის შედეგების დისემინაციის თვლადი ინდიკატორების (პუბლიკაციები, პატენტები, კონფერენციები და ა.შ.) დამუშავებაში
 - პორტალი გააერთიანებს ინფორმაციას საქართველოში აკადემიური დაწესებულებების საქმიანობის, ადამიანური რესურსების და ინფრასტრუქტურის შესახებ





Project Partners

- Technische Universitaet Dresden TUD;
- Université Clermont Auvergne UCA;
- University of Cot D'Azur
- Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (TSU);
- Ilia State University ISU;
- Georgian Technical University, GTU;
- Tbilisi State Medical University (TSMU);
- Akaki Tsereteli State University (ATSU);
- Batumi Shota Rustaveli State University (BSU);
- lakob Gogebashvili Telavi State University (TESAU);
- Vano Sarajishvili Tbilisi State Conservatoire (TSC);
- Caucasus University (CU);
- David Tvildiani Medical University (DTMU);
- International Black Sea University, LLC (IBSU);
- Georgian Institute of Public Affairs (GIPA);
- Ministry of Education and Science of Georgia (MES);
- Shota Rustaveli National Science Foundation
 - EMIS



Associate Partners

- National Center for Education Quality Enhancement (NCEQE)
- Georgian Innovation and Technology Agency (GITA)
- "Saqpatenti" National Intellectual Property Center of Georgia.

	Co-funded by the
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (TSU)	Erasmus+ Programme of the European Union
ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ISU)	သယည္သလယ္လလလယ္လေလ
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი (GTU)	—— კონსორციუმი:
თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი (TSMU)	17)(6)(m)
აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ATSU)	— 17 სრული და 3
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (BSU)	— ასოცირებული
თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (TESAU)	— პარტნიორი
თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორია (TSC)	40) 4
კავკასიის უნივერსიტეტი (CU)	12 ქართული და 3
დავით ტვილდიანის სახ. სამედიცინო უნივერსიტეტი (DTMU)	ევროპული
შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი (IBSU)	უნივერსიტეტი
საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი (GIPA)	
Technische Universitaet Dresden (TUD)	5 სამთავრობო
Université Clermont Auvergne (UCA)	სააგენტო

University of Code d'Azur (UCdA)







კონსორციუმის პარტნიორი სამთავრობო სააგენტოები

პროექტის	
პარტნიორე	റ റ

საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტრო

შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

+ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა (EMIS).

ასოცირებული პარტნიორები

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი (NCEQE)

საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტო (GITA)

"საქპატენტი" - ინტელექტუალური საკუთრების ეროვნული ცენტრი.

Project Budget – 931,647 EUR



WP1: PREPARATION

Total cost is 338,205 EUR (36% of the total budget)

WP2: DEVELOPMENT.

Total budget is 322,525 EUR (34.6% of the total budget)

WP3. QUALITY PLAN.

Total budget for WP3 equals to 57,585 EUR (6% of the total budget)

WP4. DISSEMINATION AND EXPLOITATION

Total budget 74,545 EUR (8% of total budget)

WP5. MANAGEMENT.

Total budget 138,788 EUR (15% of the total budget).

Project Duration

Launched in January 14, 2019 Ends on July 14, 2022

Preparation

- 1.1 Formation of thematic task forces [TTF];
- Local Needs Assessment/Study of EU Best Practices;
- Purchase of the Research Management (RM) Software.

Development

- 2.1. Installation and Adaptation of the RM Software to the Georgian Language;
- 2.2 Preparation of the Software User Manual and Training Materials;
- 2.3. Workshop on Strategic Development;
- 2.4. R&D Seasonal School;
- 2.5. Workshop on Software Usage;
- 2.6. Tech-Transfer Workshop;
- 2.7. Study Visit to UNS, TUD and UCA;
- 2.8. Online Georgian Research Portal.



Project Activities

Quality Plan

- Project Quality & Monitoring Plan (PQMP) and Steering Committee (SC);
- 3.2. External Project Evaluation.

Dissemination & Exploitation

- 4.1 Media Communication Strategy;
- 4.2 HERD project website;
- 4.3 Promo Materials;
- 4.4 Capstone conference

Management

- 5.1. Kick-off Meeting;
- 5.2. Steering Committee Meetings;
- 5.3. Virtual Meetings;
- HERD Administrative and Financial Management;

5.5. Project Financial Audit.







CHALLENGES & RESPONSES

- Changing managerial staff (May, 2020)
- Some reorganization of partner configuration (SRNSFG + EMIS)
- Covid-19 & pandemic regulations
- Project Prolongation and new workplan







Response 1:

All Georgian Partner Workshop Meeting Telavi, October 9-10, 2020

Agenda reflected most important problems, including pandemics. Were discussed issues still not dissolved:

- Adaptation of the RM Software to the Georgian Language
- Drafting and elaborating software user manual in Georgian;
- Drafting and designing the training materials for the Workshop on Software Usage.
- Where we are heading: Identifying dates and specific tasks/roles of partners.
- Financial overview









Response 2: HERD & Vidatum Academic

Software changes: from October 15 to December 31, 2020

Remote meetings in every 10-14 days

Almost 170 mails sent on SOFT issues with the description of the changes, reflected in direct and indirect discussions with the members of the HERD consortium.

Contract extension process December 28 – January 31, 2020

Vidatum Academic was asked to give the explanation for process delays and to complete the requirements of ToR ASAP.

With involved of the Rector, Chancellor, Heads of Quality Assurance Dept. and IT Dept. of TSU were elaborated 3 Work packages







Response 2: HERD & Vidatum Academic

Weekly meetings from January 18, 2021 (Zoom meetings are recorded) leaded to:

Finalizing HERD configured system for TSU (March 5, 2021)

(Make de-duplication of publications available to all users, updated search functionality, activated functionality to administrators, finalized translation process, project and patent changes, facility management, etc.)

All Georgian Members zoom meeting on February 25, 2021 followed by deep discussion after Vidatum presentation and acceptance of the soft.

The first Stage (TSU) is finalized, the soft was installed on 11 instances

Manual (Georgian version) was elaborated

HEIs started recruiting academic and research staff for ToT







The consequences of the pandemic had a particularly negative impact on implementation

of activities (workshops, trainings, R&D Seasonal School, etc), planned within the frames of

HERD and based on experience of our foreign partner universities.

Therefore, the extension of the project was granted twice:

- * On September 4, 2020 12 months
- * On September 1, 2021 for 6 months

Subject: 598207-EPP-1-2018-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP Ref.: 2018-2578/001/003 - Extension of the Eligibility Period

Dear Mr. SHARVASHIDZE,

Thank you for your letter received on 04/08/2020.

Based on the reasons provided, we can agree to extend the eligibility period of the project by 12 months until 14/01/2022. Please note that this extension is conditional on the achievement of the project's objectives and the respect of the budget allocated to the project. No further extension of the eligibility period will be granted.

The deadline for the submission of the Final Report is now 14/03/2022. You will find attached an amendment to your Grant Agreement.

Dear Mr. SHARVASHIDZE,

Thank you for your letter received on 01/09/2021.

Based on the reasons provided, we can agree to extend the eligibility period of the project by 6 months until 14/07/2022. Please note that this extension is conditional on the achievement of the project's objectives and the respect of the budget allocated to the project. No further extension of the eligibility period will be granted.

The deadline for the submission of the Final Report is now 14/09/2022. You will find attached an amendment to your Grant Agreement.





Response 3: Study visits







Erasmus+ Programme

Capacity-Building projects in the field of Higher Education (E+CBHE)

HERD Project: On-site visit at TU Dresden, Germany

Raising Research Capacity of Georgian HEIs through Developing R&D Units / HERD

Project reference number: 598207-EPP-1-2018-1-GE-EPPKA2-CBHE-SP (2018-2578 / 001 - 001)

Agenda

Location: Online via Zoom

Date and time: Thursday, September 30, 11:30-14:30

Friday, October 1, 12:30-14:00 and 15:00-16:30 Tuesday, October 5, 11:00-12:30 and 15:00-16:30

Contact persons: TU Dresden, Mr. Christian GERHARDTS

TU Dresden, Mrs. Katja BOETTCHER
TU Dresden, Mr. Tom Guenther

- 1. <u>University Of Cot D'Azur</u> Site visit in 2019
- Technische Universität Dresden
 Onsite visit in 2021
 Site visit in 2022
- 3. <u>University of Clermont Auvergne</u>
 Site visit in 2022



















Response 3:

Rising awareness and dissemination of knowledge



- Interproject collaborations: **HERD &SQUARE** (2021)
- Collaboration with GITA on the main challenges of the technology transfer process in Georgia
- Presentation on Rector's Standing Conference
 (2021) on significance of the support from the
 Ministry of Science and Education of Georgia.
 - The project partner HEIs' permanent access to Scopus and other scientific databases were discussed.

Policy Development

Defining state policy for R&D and Internationalization of research; Respective legislative changes for creating online research platform; Addressing risk (e.g. potential unwillingness of the Georgian HEIs to register their data on the portal) by introducing certain regulations/decrees.

Creating Research Portal template

Setting clear template for Georgian Research Portal Platform to provide validated open access data and serve as filter for new applicants willing to register in the portal.

Member of Steering Committee

MES representative serves Steering Committee of the HERD project and participates in the activities of the project, including attending the managerial meetings, trainings and study visits.

Support in the implementation of project outcomes & Financial Support

After the project is over the consortium member state agencies (MES, EMIS, EQE, GITA, SAKPATENTI) will continue promoting the project idea to urge the non-consortium member universities implement the similar projects, introduce research management platforms and work on the strategic development and planning.

MES will provide the necessary financial support to maintain the RP.

The role of the MES

4

THE MAIN CHALLENGE: Support of sustainability

"Preparing respective legislative acts by MES for urging non-HERD universities to upload the data to the portal" – project wording

- An integral part of the new strategy of education and science might be the Unified National Science Portal
- განათლების და მეცნიერების ახალი სტრატეგიის არსებითი ნაწილი შესაძლებელია გახდეს ერთიანი ეროვნული სამეცნიერო პორტალი



NASSAGISSIETE SAGASIETSMINA EN SOUGESAGNIL NASSGINAAFT MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF GEORGIA

MES 2 21 0001290886



blod - replie x replicitarent ortoerint betreeffinge glaggfüngsych ricejącenia bugosti porenius ibetspilostyli

> bled - alloged habygelljogn habypoyrlin gfirgyflinggynli richlywish Buljeti Yeyfull gagal-professis

> > bled - nerosk lubger/Foger effregefilmen/gylsk ringsystik Kuyyeb popu Yeggulionis

Mark-Safer Parket Annal September States Sta rigitanti degli and tidi. Drindabi

> bled - kejárhagyezni jágfárugyfei gfárgyféinjájárás Αυχήγοδία δυζικό φυρου χηθηχήσιδηλι

láná- ajujn fjyfgragnál lubggölfjagn gfaggfilaggjytá Projeknik kujud Progratigi pologoniki

bini - kongini Imm rigionggosi lotgentris lutgerifinga girggriinggyrii riggiyenin kugedi dgihab bayeyalki

Next - co, jeb ymyddysgerk lubygerbób mygroph lubygellfingin glirgyflindyybrii digitarità degli della dintidi di perdigiogni

> Bili - gugora čepnesprutok kultypnychn ofosofilinčejých. riodderfik bulynb groppb /gongramlib

ski inž goda - kiejahorgogenii halbengagenghting kiejiligena elikojonjegojoli Poplyratik depiktytell listiatig anlegereitli.

105 - Bijo fegoù kaphoulledrikei gleggdinggyek

Angerty Implifefeiten behängigent pålangsfekt av Assleyfrjöck kelnfektyfer Κυθισχής να χείνθιξης - είν εθλήσης χείχηση μιθοριστής δεί δενοχήδο "Bassing Research Capacity of Georgian Hills through Developing B&D Data" (590207-EPP-1-2018-1-GE-EPPEA2-CBHE-SP). Andersk produptning salesym kind rydig grydadyrenii minesiridi kitgellings glegofiogge go fedigeli alegalisi Şubiropydii holigolok glegofiogyjolomyk geoglyferliggen holtygleigten derlaggbass ärstyssgerli flyddia.

froggrafik bugask kunggan bunfodrayandik

Ιλία - μημιλικώ ηθορηθυνδοξοίκ archaeptob board job lighperois

Mengdyck galberfigesgreibek Jeffensper Bryssjir 2019-2021 (kerdik, mydys Mengdycen juliubegrogen lieblights Zgiringeglek yagskystedek jubbapek liebliose, Aluksysgen χράφειο άτητε διτηρόγησει τοβει μομεθηχήσεισηδε λέπτηλήσει 6 σησου, 2022 θενεί 1 σχενείωδης gutolighderngshob monitrity.

luduforggenii julioneyleks qui dyyloyhyknii ludoknighin hyeskleyskyendii fis eni dyskophylick ahopolosis, Blank rytyrik figlinsphilityryn ahopytyk yalboniyayyyshili obligacjegorejn greligtig arbijdegen tijsakalnin reglegeligitek grandi begriggte augtrupek

Byladishitagi, finghtifosigin obriglion - gfbfrjiltgjeynin orggin gilageylin lagalikkaneyhen. guljalajejski sugalajno go uglatelajnojejo lateriojeni šulinbejski Résegorés Ingilisen liebgrétique li/brit Tylliste, éurs péreseup juligit Byladersfram Writelyson sublufterpropers briblish drefitte.

ži-ģogoligginos

hajárinegszenk gallamegárása aza ögyársyfejheli. LighterLyrins Eddy's broggers Reported Refer

To dayspook

0102 dažogolin, godnatin stradul d 52 52 Dimini Uzradze str. Tbilisi 0102, Georgie, www.mes.gov.ge Apr./Tel. (+905 32)2 200 220

Support of the Ministry of **Education and** Science of Georgia

HERD

... The Ministry, guided by the principle of open science, supports the implementation of the above project in order to bring together the relevant resources at the institutional level in a single space. 1/12/2021



NASSACIOSTINI SOCIETISTINA PO SOCIETO ADRIE MORREMANTI MANETRIY OF EDUCATION AND SOCIACE OF GEORGIA



MES 2 21 0001290886



bled - replie graphstynenk othrenistri inhoeffings ofingsfringsyst

bled - allogent integelfinger kalppopytin güngöfin jugujyanlari fogliyetib özündi "beyfuğ özünü "periodi.

> bloš - necal izágeilfogo efingafinágáni negárali kidyal pop haguána

rigigaris tagas parmya tarquitalgis

in Arthylagydd dwydd i Argenthia adogeniai i byggdfynyn gallyfygyfyriai a chegydd y byn gallyfygydd a chegydd a cheg

bled - kejárkoggenti ággförgetin egloggiförágárás Fejjárető kejnti gegen jejfejdekjá

láni): აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერმიტეტის რექტონს ზატინ როლანდ კოპალიამს

lán i - kongárii Brass feglanggyak kölgenőni kölgelőjegn görggfűnjögvis feglyerői köznő áphál hogyalli

نادۇرۇردىتاتورىتان دويدۇلاچوقىدا شورەچونى قەقدىچوقىدا شەچىرۇنقورىيى قەرىدە - ئەدادا بەجەرۇمەق خاشدا ئادەرلىقەچىل قاشىرۇرۇن

> პ.წ. - დაეით ტეილდიანის სახედიერთ უნიეურიტების ინიიდუიტე მიღუ მიტან მშიტების

akijos - sajamenggenik lutengagenjimen katijos ordijos. Poplyvatik švejatija indprilasje sida.

litti - Bigo fegoli kiphoulledniko gleggdinggyris

Aragoring Bragologickov, bujuhanggereit galusanyydesku quo Rygioghydesk kuloslodyfer flofunggeru yfurböylu-nik rölkýndygyregfen galoyssanfojlok áfnogágðar Bassang Bassarch Capacity of Georgian Hills shrongh Bandoparig BAD blait (198007-1979-)-2018-1-415 EPPKA2-CBHE-597, froligends yranfundskyrefeng galoysog blait stydig gagabaðgreynin möngveinin balogsáfning yfinogaffiningsgar freigiftingsgar ga freiligenin allengafinin þafningsgafin feiliggfördig yfinogaffiningsgarkannyrin ygragaffiningsgara halogsáfningsgara halogsáfningsgara halogsáfningsgarannyrin ygragaffiningsgarannar halogsáfningsgarannar halogsáfni

რექტორს ბატონ საუფეთ მაირაქთეთანს მან - კავკანოინ უნოვურნოტეტინ

archaggligh buget jaks lighggrouk

බර්ගලුල්ලම පුත්තිපත්තුපලදක්වත් වල්පපතුන මහලදල් 2019-2021 දිපලම්, පදුත්තු බර්ගලුල්ලක පුත්තුර්තුදුන්දෙන වැතිවුරුත් වුණ්තුපල්ගේ අලුදුල්ලන්තම්ගේ පුත්ත්තුවේ මාතිතයේ මධ්රපතුලක පුත්තුවේ මාල් මහලදිල්ලක ලබ්ට පුතුත්තුදුල්ලෙන්ට බර්ගලුල්ලම් සහ පදන 2022 දිපලම් 1 අලුපත්ත්තුල පුත්තුවේ පාලම්ල් පාසම්පතිද

luğulmaygenii şəbəneyilmis qu diydinyilyikis baladalığılını bijelileşidiyendib ili eni diydinyilyiki almışıdının, dharib yilgirin fiqdiniqilindiyyen almışdığılı şəlbiniyinyeyildi. albiğiniyyyenyin qiriliyin albişliyyen bijadalıkılını rişliyalişdiril şifansal beşitiyilin avçiliyilindi.

lykultukturp, fingluhassyn otanylasa - yftafrytypyyna odygla gilogeylas ksystöstisoneylaen golfyldysgeylast, sysgytheylas, go. syddologhaynayen, syftantocyda, dodladuseyda fuhaseylendo brygdygen, kurbynthiyyra, futbol, llyddolos, hoso gefrangesig, pilogla lykuleysligen ahneylysan yaktologatnyen ärtholologiyya.

äséngoliggénes.

Reagge Rolling

lujáringszenk _{Si}lkonezárás az álgárajáplak Lubbriújára Bilárkyárá áragyazot

F. Lynn

0102 j. očnejelin, gelinghin rjihlishi i j. 52 52 Dimini Uzredze str. Tbilai 0102, Georgie, www.men.gov.ge Ajcc/Tel. (+995 32)2 200 220

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერა

... სამინისტრო ხელმძღვანელობს რა ღია მეცნიერების პრიციპით, მხარს უჭერს ზემოაღნიშნული პროექტის განხორციელებას ინსტიტუციურ დონეზე არსებული შესაბამისი რესურსების ერთიან სივრცეში თავმოყრის მიზნით...

1/12/2021

The HERD project will have impact on various stakeholders:

On individual level:

The platform will help academic staff on all stages of the project implementation, starting from proposal development through actual project management and reporting. The individual researchers will be able to monitor the major milestones and benchmarks of their projects, financial management of projects, and draft interim and final reports for their donors. The RM platform will have a special module displaying the individual profiles of the scholars with the possibility to upload all the necessary information, such as list of publications, patents, conferences, and citation indices, as the platform will generate the latter from the international databases.

On institutional level:

The HERD participant universities will get an online platform fully equipped to help them plan and monitor the research projects. The universities will be able to track their key performance indicators and draft strategic development plans based on the institutional data analysis. The workshops organized within the project will train the university staff to work with the platform, analyse data and use them for forecasting and strategic planning. As a result of the project, the R&D units within the Georgian HERD partner universities will be upgraded and in overall, their research capacity will be largely raised. In addition, the university personnel will be trained in how to introduce R&I spin-offs at the university level and have stronger links with the industry, provide market with innovative products and generate income based on this collaboration.

The HERD project will have impact on various stakeholders:

On National level:

The joint research management platform will enhance the future collaboration of the HERD partners in respect to research funded by EU and other international and local donors. In addition, online Georgian research portal that will be also created within the project will display the state-of-the-art information on infrastructural and human capacity of all higher education institutions in Georgia that will support the inter- and intra- university collaboration.

On International/European level:

The project will also have an impact on international level through the online Georgian research portal, as the information on the portal will help international HEIs to easily identify potential Georgian partners, map the infrastructure and the capacity of the universities and create grounds for future collaboration.





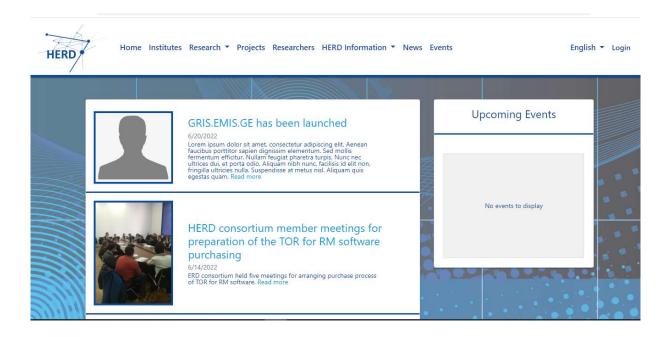
On 17.06.2022
the portal had
4976 registered users

HERD Member	Numer of users
ATSU	480
BSU	455
CU	199
DTMU	94
GIPA	198
GTU	1390
IBSU	124
ISU	584
TESAU	89
TSC	88
TSMU	436
TSU	839





On 24.06.2022
the portal had
5147 registered users









1. GRIS.EMIS.GE

The first National Unified Scientific Space was established with the financial support of the European Union, thus reaffirming the successful cooperation between Georgia and the European Scientific Area as a best practice for establishing EU scientific approaches and values in the country.







1. HERD-ის სამეცნიერო პორტალი, როგორც პირველი ეროვნული ერთიანი სამეცნიერო სივრცე შეიქმნა ევროკავშირის ფინანსური მხარდაჭერით, რითიც კიდევ ერთხელ გაესვა ხაზი წარმატებულ თანამშრომლობას საქართველოსა და ევროპულ სამეცნიერო სივრცეს შორის, როგორც ევროკავშირის სამეცნიერო მიდგომებისა და ღირებულებების ქვეყანაში დამკვიდრების საუკეთესო პრაქტიკას.







2. The portal brings together the country's leading scientists in one space and it is important that the promotion of information on the portal continues after the completion of the project, which will significantly contribute to HERD in the science strategy and especially the sustainability of EU-backed results.







2. HERD-ის პორტალი ერთ სივრცეში აერთიანებს ქვეყნის წამყვან მეცნიერებს და მნიშვნელოვანია, რომ პორტალზე ინფორმაციის განთავსების წახალისება გაგრმელდეს პროექტის დასრულების შემდეგაც, რასაც მეცნიერების სტრატეგიაში HERD-ის გათვალისწინება არსებითად შეუწყობს ხელს და განსაკუთრებით წაადგება ევროკავშირის ფინანსური მხარდაჭერით მიღწეული შედეგის მდგრადობას.

The 5 Most Important Characteristics of Great Teams

BY MARISSA LEVIN

- Self-awareness at the team level teams consist of individuals, a cohesive team is in fact a stand-alone, unified structure.
- 2. The right number.-The ideal number of team members is two. Larger groups, 11-18 team members is the maximum number of people someone can trust.
- **3. Strong communication.** <u>three aspects of communication that affect team performance</u>: Energy, Engagement, Exploration .
- **4. Team chemistry.** When team members have good chemistry, their brains produce more Oxytocin, which is the hormone that helps us feel more connected to other people.
- **5. Cognitive diversity.** -The highest-performing teams consist of people who think differently, who approach problems from different perspectives, and who have varying levels of risk tolerance.

- 1. თვითშეგნება გუნდურ დონეზე. გუნდი შედგება ინდივიდებისგან, შეკრული გუნდი ფაქტობრივად დამოუკიდებელი, ერთიანი სტრუქტურაა.
- 2. სწორი რაოდენობა იდეალური რაოდენობა არის ორი. უფრო დიდი ჯგუფები, 11-18 გუნდის წევრი არის ადამიანების მაქსიმალური რაოდენობა, ვისაც შეუძლია ენდო
- 3. ძლიერი კომუნიკაცია. სამი ასპექტი, რომელიც გავლენას ახდენს გუნდის მუშაობაზე: ენერგია, ჩართულობა, კვლევა.
- 4. გუნდური ქიმია. როდესაც გუნდის წევრებს აქვთ კარგი ქიმია, მათი ტვინი უფრო მეტ ოქსიტოცინს გამოიმუშავებს, ეს არის ჰორმონი, რომელიც გვეხმარება ვიგრმნოთ მეტი კავშირი სხვა ადამიანებთან.
- 5. კოგნიტური მრავალფეროვნება. -ყველაზე მაღალი შედეგის მქონე გუნდები შედგება ადამიანებისგან, რომლებიც განსხვავებულად ფიქრობენ, რომლებიც პრობლემებს სხვადასხვა პერსპექტივიდან უყურებენ და რომლებსაც აქვთ რისკის ტოლერანტობის განსხვავებული დონე. მარცხენა ტვინით მოაზროვნენი ლოგიკურნი და ანალიტიკურები არიან; მარჯვენა ტვინით მოაზროვნეები არიან კრეატიული და ინტუიციური. როდესაც თქვენ ქმნით გუნდს, აირჩიეთ მარცხენა და მარჯვენა ტვინის მოაზროვნენი თანაბრად









Thank you for your time and patience!